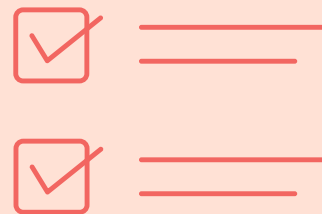


Nástroj na podporu profesionálního rozhodování o pokračování vedení případu, o jeho přehodnocení a případném uzavření a vyřazení z evidence

V případech, kdy pracujete s ohroženým dítětem a jeho rodinou v náročné životní situaci, může být obtížné rozhodnout, jak postupovat dál. Soubor připravených otázek, které reflektují situaci dítěte/děti a dosud realizované kroky a opatření, vám může při dalším rozhodování pomoci. Otázky si projděte v klidu, ideálně bez časového tlaku a s odstupem od vlastních emocí. Pomůcku na podporu rozhodování je vhodné využít u dlouhodobých případů opakovaně.



1. Považuji v současnosti dítě za ohrožené? ☐ Ano ☐ Ne
2. Zaměřuji se kroky a opatření (postup) v případě stále na zlepšení situace dítěte/děti?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Nevím
3. Vím, kam ve své práci s dítětem a jeho rodinou směřuji, znám cíl?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Nevím
4. Využil/a jsem již všechny metodické a legislativní možnosti ke zlepšení situace dítěte?
☐ Ano ☐ Ne ☐ Nevím
5. Nákres křivky vývoje případu od jeho počátku do současnosti – zlepšení, zhoršení, stagnace situace (vhodné je zaznamenat body, které považuji za důležité – nikoliv ve smyslu proběhlo soudní jednání, ale proč se situace zlepšila nebo zhoršila, případně stagnuje)

Počátek hodnocení

Současnost

+ (zlepšení)

- (zhoršení)

6. Mám z vývoje případu dobrý pocit (mám situaci pod kontrolou)? ☐ Ano ☐ Ne



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ



PRÁVO NA DĚTSTVÍ

Klíč k vyhodnocení otázek:

Pokud je odpověď na všechny otázky **Ano a křivka vývoje případu stoupá**, pak jsou zde doložitelné/legitimní důvody pro pokračování vedení případu ohroženého dítěte dle vypracovaného IPOD.

Pokud je odpověď na některou z otázek **Ne či Nevím, křivka vývoje případu stagnuje či klesá**, pak byl identifikován prostor pro aktuální přehodnocení případu.

Následující doporučení lze využít v situaci, kdy převažují pochybnosti a nejistota, jak v případě pokračovat dál.



- ☒ **Zastav se a vyhodnoť sociální situaci dítěte a rodiny znovu.**
Máš aktuální a úplný obrázek o situaci dítěte a jeho rodiny? Neztratil/a ses v detailech? Jsi stále objektivní a profesionální?
- ☒ **Zptej se dítěte/rodičů/pečujících osob, co by si teď přáli.**
I když se zdá, že „nechce nic“, zkus jinou otázku, např. „Co by ti/vám pomohlo, abyste se cítil/a o trochu lépe“?
- ☒ **Ověř si, že klienti rozumí tomu, co společně děláte.**
Mluvíte stejným jazykem? Zapojuješ dítě/rodiče/pečující osoby dostatečně? Využíváš jejich dovednosti, schopnosti a znalosti? Nezahlcuješ ho/je informacemi nebo úkoly? Možná potřebujete zpomalit/zrychlit proces spolupráce nebo zjednodušit komunikaci.
- ☒ **Zkontroluj individuální plán ochrany dítěte.**
Je plán stále aktuální? Je realistický a splnitelný? Je v něm něco, co dítě/rodiče/pečující osoby demotivuje či odrazuje? Možná je čas plán společně upravit nebo zjednodušit, nebo i uzavřít.
- ☒ **Nejsi na to sám/sama – využij tým.**
Jiný pohled na situaci může přinést nové možnosti. Konzultuj případ s kolegy, vedoucí/m, jiným spolupracujícím odborníkem nebo na případové konferenci.
- ☒ **Zvaž, zda máš zapojené všechny potřebné vnější aktéry.**
Nechybí někdo „u stolu“? Škola, lékař, úřad práce, neziskovka, psycholog, dobrovolníci atd. atd.? Někdy stačí jeden nový aktér, který otevře cestu dál.
- ☒ **Nezapomeň na své hranice a kompetence.**
Nejsi zodpovědný/á za všechno, znáš svoji profesní roli a své kompetence, uvědomuješ si profesní role a kompetence jiných aktérů. Pokud máš pocit, že se situace s klientem vymyká tvé roli, je v pořádku to říct a hledat jinou cestu.
- ☒ **Využij supervizi.**
Pokud je případ náročný, vyvolává u tebe profesní frustraci nebo bezmoc, je to signál, že potřebuješ prostor pro reflexi a sebereflexi. Supervize je nástroj péče o tebe jako o profesionála, potažmo o klienta.

Datum, kdy byl nástroj využit:

Jméno pracovnice/pracovníka:



Spolufinancováno
Evropskou unií



MINISTERSTVO PRÁCE
A SOCIÁLNÍCH VĚCÍ



PRÁVO NA DĚTSTVÍ